UNIDAD
Alerta Scout 2020:
La fragilidad de la unión

LA FRAGILIDAD DE LA UNIÓN

Índice

Parte I. Aspectos generales de la actividad

+ Objetivos
+ Contexto
+ Caracterización de cada país

Parte II. Actividades

+ Introducción a Yugoslavia y reparto de pasaportes
+Búsqueda de sobres
+ Muerte de Tito. Caen fronteras
+ Guerra
+Cierre reflexivo

Anexos

Anexo I.
Anexo II.
Anexo III.
Anexo IV.
Anexo V.
Anexo VI.
Anexo VII.

Breve introducción histórica

Adjuntamos esta introducción inicial, que será fundamental para que scouters participantes y que lleven la dinamización tengan información suficiente para llevar la actividad y puedan profundizar en la reflexión con las unidades.

NOTA: Intentando evitar desdoblamientos, en este dossier se ha usado el femenino genérico para ambos sexos entendiendo que siempre nos estamos refiriendo a "personas" (por ejemplo: las [personas] scout).

¿QUÉ OCURRIÓ EN YUGOSLAVIA?

La República había pertenecido a la antigua URSS, como un satélite dentro del bloque comunista. Sin embargo, las fronteras sobre las que se construyó el país se crearon sin tener en cuenta los pueblos etnias, religiones y culturas milenarias que habitaban las orillas del mar Adriático desde hacía siglos, separando a muchas de ellas y siendo el origen de muchos de los problemas posteriores, como ya había ocurrido en 1918.

La República Socialista Federativa de Yugoslavia, construida por Josip Broz Tito al término de la segunda guerra mundial, se mantuvo intacta territorial y políticamente hasta el 25 de junio de 1991, cuando Eslovenia y Croacia declararon su independencia de la Federación.
La muerte de J.B. Tito no facilitó las cosas. Muchos pueblos que se habían sentido marginados en la

República Federal Yugoslava aprovecharon la ocasión para declarar su independencia.

Al frente de Serbia (principal República de Yugoslavia) se situó Milosevic un político populista que con un fuerte discurso nacionalista e incendiario consiguió hacerse con el control efectivo de Yugoslavia y del ejército.

Milosevic intentó mediante la fuerza militar asegurar la unidad de Yugoslavia: Se enfrentó a casi todas las Repúblicas salvo Macedonia (que tenía el respaldo de Turquía) y de Montenegro (que fue una república fiel). El objetivo de Milosevic era que ningún serbio, viviera donde viviera fuera separado de la protección de la República de Serbia. Cuando Bosnia (donde vivía mucha población serbia) amenazó con independizarse también, comenzó una cruenta guerra (1992-1995).

La represión que llevaron a cabo las Fuerzas Serbias y los serbios que vivían en Bosnia contra la población Bosnia, ha sido considerada como Genocidio y crimen internacional.

Fue muy relevante para que la OTAN interviniera en el asunto, la Matanza de Srebrenica, en dicha ciudad ejércitos de Serbia y Grecia congregaron a 20.000 personas que fueron deportadas de otras Repúblicas, se las encerró en la ciudad sin agua ni comida, y se produjo la matanza selectiva de 8000 varones Bosnios. Conocido como uno de los mayores genocidios y crímenes de guerra. Ante esto la OTAN intervino militarmente para pacificar el conflicto.

Parte I. Aspectos generales de la Actividad

1. OBJETIVOS

+ Promover el respeto a la interculturalidad en la sociedad en la que vivimos.
+ Poner en valor lo frágil que es la unidad de un grupo y la convivencia.
+ Valorar la importancia de tener una información veraz y fiable.
+ Promover el diálogo y la comunicación para resolver conflictos.

2. CONTEXTO

En esta edición de la actividad Alerta Scout, las Unidades y sus escultas trabajaremos contenidos referidos dentro de la educación por la paz, la tolerancia y el respeto, y la resolución de conflictos a causa de la diversidad cultural que cada vez caracteriza más a nuestro planeta, así como a nuestro entorno.

Durante toda la actividad la idea que habrá de fondo será, por un lado, que las uniones forzadas obviando las diferencias pueden ser costosas, y por otro la importancia de la convivencia intercultural en nuestras sociedades para el respeto. No deberíamos perder de vista que, en este conflicto, hubo varias variantes, entre las cuales estaban la división de fronteras aleatorias, separando familias, etnias y culturas, generando los consiguientes conflictos de convivencia por la propia "injusticia" de la separación, así como las ideas impuestas de los diferentes líderes.

Escogemos este conflicto debido a la similitud de dicha república con situaciones que se pueden dar en la sección de Unidad, pues bajo la aparente "unidad" en las Repúblicas existían grandes tensiones y diferencias respecto de las opiniones distintas, problemas que nunca fueron resueltos mediante el diálogo y la cooperación. En un momento de debilidad, las repúblicas comenzaron a querer distanciarse más por diferencias culturales que intentar mantener lo que les unía y les hacía fuertes, de manera que se debilitaron, haciendo decaer la calidad de vida de la población y causando mucho dolor. Con esto, queremos establecer un símil de por qué siempre debemos buscar los puntos de unión frente a las diferencias, para reforzar la idea de unidad y de trabajo en equipo.

Para ello, ambientaremos la actividad dentro de este conflicto, en los momentos tanto previos como posteriores a la muerte del líder Tito, fragmentándose en seis países distintos: Eslovenia, Croacia, Serbia, Bosnia, Montenegro y Macedonia. De esta manera, dividiremos a nuestras escultas en seis nacionalidades, a través del reparto de pasaportes creados previamente a la actividad, de manera que se mezclen entre ellos.

Por tanto, la persona que guíe la primera parte de la actividad será un/a scouter que representará el rol del líder Tito, quien les dará la bienvenida a la República Yugoslava y donde expresará la unión tan fuerte que existe en el país y explicará la actividad de preguntas sobre Yugoslavia.

(Nota: existen dos variantes según el número de participantes con los que la actividad cuente en cada delegación, de manera que si hay más de 30 escultas se optará por la variante A, y si hay menos por la variante B)

3. CARACTERIZACIÓN DE CADA PAÍS

Para toda la actividad, los países y sus habitantes irán diferenciadas y representadas según el siguiente patrón de colores:

Variante A		Variante B	
Eslovenia	Verde	Croacia	Azul
Croacia	Azul	Bosnia	Rosa
Bosnia	Rosa	Serbia	Amarillo
Serbia	Amarillo		
Montenegro	Negro		
Macedonia	Blanco		

Parte II. Actividades.

1. INTRODUCCIÓN A YUGOSLAVIA Y REPARTO DE PASAPORTES

Duración: *20 minutos*

Materiales:

+ Copias de los pasaportes (a color a ser posible) siguiendo las proporciones dadas más adelante, y según la inscripción previa, uno por participante. Anexo 7
+ Hoja de preguntas (común a las 6 nacionalidades) Anexo 4
+ 13 sobres

Rol scouters:

Personaje enlace: Tito (puede ir caracterizado con chaqueta militar/boina de General). Es el nexo de unión entre la introducción común a todas las secciones y la actividad de unidad. Debe explicar la composición e historia de Yugoslavia previa a la declaración de independencia de Eslovenia y Croacia (de forma breve), desde un punto de vista firme, entusiasta y patriota, empoderando a las habitantes a estar unidas por el bien común y a profundizar más aún en su historia.

Líderes de países: Habrá al menos un/a scouter liderando cada país, para dinamizar al grupo y promover su participación activa y resolver posibles dudas que vayan surgiendo. Es importante que conozcan la actividad a fondo previamente.

Fuerzas del estado: Son las secuaces de Tito y serán las encargadas de repartir los pasaportes dentro de las unidades, intentando crear los grupos más variados y mezclados posibles. (atendiendo a los porcentajes que se indican justo debajo).

Desarrollo: Reparto de pasaportes

Tras la introducción de Tito, las fuerzas del estado repartirán los pasaportes según las siguientes proporciones (expresadas sobre 100%). Estas proporciones se deberán hacer una vez que se conozca el número de inscritas en cada delegación con anterioridad al día de la actividad, puesto que es necesario imprimir los pasaportes de acuerdo a esto mismo.

Variante A.

+ Eslovenia: 15% (10% católica; 2,5% musulmana; 2,5% ortodoxa)
+ Croacia: 15% (10% católica; 2,5% musulmana; 2,5% ortodoxa)
+ Bosnia: 20% (15% musulmana; 2,5% católica; 2,5% ortodoxa)
+ Serbia: 20% (15% ortodoxa; 2,5% católica; 2,5% musulmana)
+ Montenegro: 15% (10% ortodoxa; 2,5% católica; 2,5% musulmana)
+ Macedonia: 15% (8% ortodoxa; 5% musulmana; 2% católica)

Variante B:

+ Croacia: 30% (22% católica; 4% musulmana; 4% ortodoxa)
+ Bosnia: 35% (27% musulmana; 4% católica; 4% ortodoxa)
+ Serbia: 35% (27% ortodoxa; 4% católica; 4% musulmana)

Se intentará seguir la misma proporción dentro de cada unidad para mezclar lo máximo posible a las escultas.

2. BÚSQUEDA DE SOBRES

Duración: 15 minutos

Materiales:

+ Un folio por república
+ Bolígrafos o rotuladores para apuntar
+ Sobres x13
+ Respuestas al listado de preguntas (divididas para meterlas en los sobres)
+ Listas de preguntas (1 por república)

Nota: Las preguntas que aparecen en el anexo 4 no vienen numeradas con el fin de facilitar que los scouters las recorten y entreguen en papeles sueltos, siguiendo la máxima de alterar el orden de búsqueda de las diferentes repúblicas.

Preparación previa:

Preparar los 13 sobres con las respuestas, y distribuirlos por el terreno de juego. Señalar de alguna forma su localización para que no se encuentren extremadamente difíciles de encontrar.

Desarrollo:

Se hace un círculo con todas las participantes donde Tito se presenta y les habla a las Repúblicas diciéndoles que el primer paso de una gran nación es que conozcan la historia del lugar en el que viven. La República que más preguntas sepa responder obtendrá su beneplácito. Acto seguido les manda romper el círculo para que busquen a las personas que tengan sus mismas nacionalidades.

Cuando todas las participantes de una misma república se hayan encontrado y localizado a su líder **(quien podrá facilitarles la tarea con alguna señalización o símbolo, para no ralentizar mucho esta primera parte)**, éste/a les dará 13 preguntas básicas para conocer el Estado en el que viven, aunque para cada equipo, estas preguntas estarán en un orden alterado, para “despistar”. Previamente, se esconden en el terreno de juego 13 sobres, habiendo metido en cada uno un papel con una de las respuestas correspondientes.

Cuando una de las Repúblicas encuentra un sobre, deberá anotar la respuesta, y volver a dejarlo en el mismo lugar correspondiente, para que otro equipo la pueda encontrar. Todo el equipo/república debe ir unido a la búsqueda de las respuestas.

Se informará que el Dictador Tito será generoso (económicamente) con las Repúblicas que más se metan en el papel. (Se inventen himnos, saludos, culturas, lenguajes...etc.).

3. MUERTE DE TITO. CAEN FRONTERAS

Duración: 35 minutos

Materiales:

+ Silbato
+ Cartulina X6 (según los colores de cada equipo)
+ Rotuladores (suficientes por equipo)
+ Imprimir anexo 6 - billetes- según nº participantes
+ Imprimir anexo 1 - cartas presentación

Roles de las Scouters:

Tito: Resuelve las preguntas y otorga el dinero arbitrariamente.

Fuerzas del estado (scouters): Cuando vuelvan los representantes de hablar con Tito (enseñarán el dinero recibido) Reunirán a todas las participantes de la misma República para la supuesta conferencia, (CADA REPÚBLICA HACE SU CONFERENCIA POR SEPARADO), donde realmente darán el comunicado de la muerte de Tito, y de la separación del estado en las seis repúblicas, cayendo las fronteras según las proporciones indicadas de población ubicada en cada una actualmente (es decir los grupos de las Repúblicas más grandes tiene un espacio físico mayor). (Se les entregará la carta de presentación anexo 1, ver la Fase 2)

Líderes de países (1 scouter por país): Mientras Tito reparte dinero, organizan al país para sacar bandera, caracterización, himno, etc… Una vez han caído las fronteras y se han separado los equipos para la dinámica mixta, llevarán a cabo la dinámica de posicionamientos.

Desarrollo de la dinámica:

Fase 1:

Tito convoca Congreso estatal de representantes (acuden dos representantes de cada república elegidos por el Líder de la República) para resolver la dinámica anterior de preguntas y respuestas. Una vez que se compruebe cuántas preguntas ha acertado cada República, se les dará el dinero, en función de las preguntas acertadas, de forma un tanto arbitraria (se puede valorar que el equipo/República se ha metido en el papel, anima a su república y tiene gestos nacionalistas), no hace falta que sea con objetiva exactitud.
(esto se debe hacer con celeridad, Tito necesitará que más fuerzas del Estado, scouters, le ayuden a comprobar que las respuestas son correctas).

Fase 2:

Una vez que vuelvan las representantes que han ido a hablar con Tito al lugar donde se encuentra su país, comienza la conferencia, la cual presidirán las fuerzas del estado, dándoles un comunicado oficial (Anexo 2) con la muerte de Tito y la caída de las fronteras separando las seis repúblicas, y la composición de habitantes que ha pillado en cada una. (Qué son los porcentajes que vienen al inicio del dossier "reparto de pasaportes").
Además, les entregan La Carta de Presentación de la República (Anexo 1). Que debe ser leída en voz alta para que todas las ciudadanas la conozcan.

Fase 3:

Las líderes de cada país realizan la dinámica desarrollada en el (Anexo 3) sobre posicionamientos políticos, religiosos, culturales, etc., de forma que discriminen y expulsen a aquellas personas que no concuerden con el sentir mayoritario. Al acabar la dinámica, los líderes (scouters) declaran que su país entra en guerra con los demás. Los posicionamientos están hechos para que una minoría discrepe de las decisiones de la mayoría. Indiscriminadamente las scouters deportaran ("echarán") del espacio físico de esa República a la minoría, que será llevada a "Srebrenica" (pronunciado "Sebrenitza"), que será un espacio físico donde se congregará a las minorías que sean expulsadas.

4. GUERRA

Duración: 30 minutos

Materiales:

+ Una bandera del color de cada país/cartulina (que se ha hecho en la fase anterior).
+ Las pañoletas propias de las participantes.
+ Ceras de caras (de los colores de cada país)

Roles de las Scouters

Líderes de cada país: aplicarán las reglas a las habitantes que queden en cada país, y serán las encargadas de recibir las pañoletas que sus habitantes hayan perdido frente a sus contrincantes, así como de acompañar y vigilar que su bandera sea escondida de manera mínimamente visible.

Fuerzas del estado: explicarán las reglas al grupo de expatriados (los expulsados de cada país a Srebrenica en la dinámica anterior), repartiéndose por el terreno y mediando en los posibles enfrentamientos que no se resuelvan de manera correcta.

Desarrollo del juego

Este juego se desarrollará con las reglas habituales de un "atrapa la bandera", "asedio", "Mafeking", etc… que explicamos a continuación:

(En el centro del juego en "Srebrenica" siguen todos los deportados)

Cada República debe "buscar a los suyos" según compartan o no religión o estén dispuestos a independizarse. También podrán ofrecerles el dinero para que se sumen a su causa).

- Los equipos tienen 5 minutos para esconder su bandera en el terreno, acompañados de sus líde res, de forma que al menos sea visible un mínimo (véase: no enterrarla en un boquete que no se pueda adivinar dónde está); y para organizarse en defensa y ataque.
- Cuando todas las líderes vuelvan al centro del campo de batalla, serán inmunes y recogerán las pañoletas que consigan sus equipos. Es decir, las pañoletas de sus habitantes que hayan perdi do una lucha scout. Las fuerzas del estado pitarán el comienzo de la partida.
- Los enfrentamientos tendrán lugar a modo de lucha scout. Es decir, se pondrán las pañoletas en el pantalón por detrás, y deberán intentar quitársela a la contrincante.
  En caso de que tu contrincante te quite la pañoleta, deberás ir al lugar donde se encuentre la persona que lidera tu país, quien contará dos minutos de reloj sin que puedas incorporarte al juego a modo de penalización.
- Una vez se consiga la bandera de otro equipo, deberán llevársela a su líder. En ese momento ese país quedará fuera del juego.
- Gana el país que más banderas consiga. El juego acabará cuando solo quede un país en pie o cuando pasen los 25 minutos posteriores al comienzo de la batalla.

Es imprescindible haberse caracterizado de manera clara con el símbolo del país en la cara para evitar confusiones.

5. CIERRE REFLEXIVO

Duración: 35 minutos

Materiales:

+ Silbato
+ Cartulina X6 (según los colores de cada equipo)
+ Rotuladores (suficientes por equipo)
+ Imprimir anexo 6 - billetes- según nº participantes
+ Imprimir anexo 1 - cartas presentación

Roles de las Scouters:

Tito: Resuelve las preguntas y otorga el dinero arbitrariamente.

Fuerzas del estado (scouters): Cuando vuelvan los representantes de hablar con Tito (enseñarán el dinero recibido) Reunirán a todas las participantes de la misma República para la supuesta conferencia, (CADA REPÚBLICA HACE SU CONFERENCIA POR SEPARADO), donde realmente darán el comunicado de la muerte de Tito, y de la separación del estado en las seis repúblicas, cayendo las fronteras según las proporciones indicadas de población ubicada en cada una actualmente (es decir los grupos de las Repúblicas más grandes tiene un espacio físico mayor). (Se les entregará la carta de presentación anexo 1, ver la Fase 2)

Preguntas frecuentes

+ Habéis vivido una separación étnica y religiosa dentro de vuestra propia nacionalidad, que ha hecho que os enfrentéis entre vosotras, o estuvierais dispuestas a hacer alianzas por el rechazo que os suponía, ¿cómo habéis visto esto?
+ ¿Qué reflexión sacáis del juego?
+ ¿Cómo hubierais intervenido si hubierais sido las líderes reales?
+ ¿Qué creéis que podemos hacer para evitar guerras políticas?
+ ¿Existe discriminación a minorías étnicas, culturales o religiosas en vuestro entorno? ¿Qué creéis que hace el escultismo para que esto no suceda?
+ ¿Conocéis proyectos/eventos internacionales del escultismo que trabajen por la interculturalidad y tolerancia? (*) Abajo hay varios ejemplos que les podéis comentar. La idea es que finalicen con una reflexión sobre ideas y/o proyectos que pueden hacer para promover la interculturalidad y la relación con minorías sociales en sus ciudades.

A continuación se presenta el curioso ejemplo del escultismo en Yugoslavia

Escultismo internacional.

Siguiendo la división de países anterior, se termina la reflexión debatiendo sobre qué iniciativas creen

que se llevan a cabo para fomentar el diálogo intercultural y la tolerancia dentro del movimiento scout y qué iniciativas pondrían las escultas en marcha. Una vez debatan esto, se explicarán los siguiente ejemplos:

Escultismo en Yugoslavia:

El escultismo llegó en 1911 a Belgrado de la mano de Milos Popovic, y en 1920 se creó la organización nacional del Reino de Serbios Croatas y Eslovenos, que entraría a formar parte de una de las primeras 20 organizaciones que formaron la WOSM en 1922 y se mantuvo hasta 1950.

A partir de 1950, con la entrada del régimen comunista de Tito, esta asociación no cumplía los estándares de la WOSM y fue expulsada, debido a la cercanía de los ideales del movimiento con las ideas políticas del momento. La asociación por tanto se reorganiza en 1951, en un encuentro en Zagreb, en la Scout Association of Yugoslavia. Se mantuvo hasta 1991.

A partir de la disolución de la República Yugoslava, se separan las asociaciones nacionales, dándole membresía en la WOSM a Eslovenia, Croacia, Bosnia y Herzegovina y Macedonia. Quedaron juntas por tanto Serbia y Montenegro, que se mantuvieron como organización de la República Federal de Yugoslavia, compuesta por estas regiones y Kosovo. Entró como miembro en 1995. Con el tiempo acabaron disolviéndose, a la vez que su división geopolítica, en las Asociaciones Nacionales de cada país en 2006.

Por último, resaltar que el escultismo se llevó a cabo incluso en campos de refugiados durante todo el conflicto y en momentos previos, y pese a las distintas transformaciones del panorama político y territorial, el escultismo ha sabido adaptarse para mantenerse frente a las dificultades.

(*) Messengers of peace:

Es un programa de la WOSM basado en conectar distintos proyectos de cooperación y ayuda a la ciudadanía entre la comunidad scout. Una de las líneas de trabajo fuertes es la educación por la paz. Se suben los proyectos a una misma red global. Se pueden mirar multitud de ejemplos en:

https://www.scout.org/node/32856/posts
https://www.scout.org/node/229021

Además, Mensajeros de la Paz de Serbia, tiene un programa que ha sido asumido desde el Organización Scout Nacional de Serbia llamado “Save Travel”. El objetivo principal del proyecto es proporcionar ayuda al creciente número de refugiados que transitan por Serbia brindándoles comidas preparadas de acuerdo con sus creencias religiosas y brindándoles información para ayudarles a hacer su viaje lo más seguro posible. Proporcionándoles información básica que los hará menos susceptibles al fraude. Además, la información sobre la actividad se distribuye a los medios de comunicación y a través de los canales de las redes sociales, lo que, esperamos, mejorará la percepción pública de los refugiados y reducirá los posibles riesgos de conflictos interculturales entre ellos y la población local.

https://www.scout.org/es/node/131256

Proyectos interculturales:

Son múltiples los ejemplos de este tipo de proyectos como:

El proyecto "MyEuropeMySay" un proyecto integrador que el año pasado reunió a jóvenes scouts de diferentes países europeos (incluyendo a Macedonia que no forma parte de la Unión Europea) para trabajar en proyectos de valores europeos, democracia y paz.

Los proyectos KAAY con MAD África o el Campamento de las 3 culturas que organizó SdA junto con ASDE. Son espacios donde se brinda la oportunidad de salir de lo que tenemos por habitual y conocer a los demás para propiciar un acercamiento de culturas y asegurando nexos de unión frente a las diferencias.

Proyecto KAAY: consiste en una convivencia intercultural con Scouts du Senegal para romper estigmas que se suelen tener sobre la población africana, como conviven varias culturas y religiones allí, y establecer lazos.

Proyecto 3 culturas: un campamento formado por personas de las 3 culturas que convivieron en España en antaño: musulmana, judía y cristiana. Tuvo lugar en Granada en 2016.

Parte III. Anexos.

ANEXO I: Carta de Presentación de las Repúblicas.

Nota: Hay que recortar cada carta y entregarla a cada scouter informadora.

REPÚBLICA DE BOSNIA

Estimados ciudadanos y ciudadanas, ha muerto vuestro dictador J. Tito y padre de la patria Yugoslava. Yugoslavia debe prevalecer, pero siempre que se puedan reorganizar los pueblos, nuestro pueblo, el bosniaco, fue dividido por fronteras artificiales, la mayoría de los ciudadanos de la república de religión musulmana nos sentimos traicionados por otros pueblos de mayoría cristina. En la República conviven diferentes etnias, pero es conocido el anhelo de los musulmanes de convivir en único territorio.

REPÚBLICA DE CROACIA.

Estimados ciudadanos y ciudadanas, ha muerto vuestro dictador J. Tito y padre de la patria Yugoslava. País de mayoría cristiana, vemos con inquietud la amenaza que suponen la deriva nacionalista y ultra religiosa de repúblicas como la Bosnia, donde impera la mayoría musulmana.

REPÚBLICA DE ESLOVENIA

Ha muerto vuestro dictador J. Tito y padre de la patria Yugoslava. Es el momento de revivir la tradición y la cultura propia de Eslovenia, históricamente cristiana. Es preciso que se produzca la independencia. Sin embargo, en caso de conflicto, el pueblo esloveno tenemos claro quién es su principal opositor: la República de Serbia, que lleva años imponiendo sus demandas y acaparando todos los recursos y bienes. Eslovenia es sin duda la República más olvidada y con menos recursos.

REPÚBLICA DE MONTENEGRO

Estimados ciudadanos y ciudadanas, ha muerto vuestro dictador J. Tito y padre de la patria Yugoslava. Ante todo, buscamos la independencia. Nunca nos sentimos yugoslavos pero, sobre todo, es el momento de apoyar el nacionalismo Serbio, que es mayoritariamente autoritario.

REPÚBLICA DE MACEDONIA.

Estimados ciudadanos y ciudadanas, ha muerto vuestro dictador J. Tito y padre de la patria Yugoslava. Ante todo, el pueblo macedonio queremos ser soberano y buscar la autodeterminación, pero por medio de la paz y el diálogo. Somos un pueblo pacífico.

REPÚBLICA DE SERBIA

Estimados ciudadanos y ciudadanas, ha muerto vuestro dictador J. Tito y padre de la patria Yugoslava. Ante esto, como ciudadanas Serbias, estamos muy preocupadas de que la unidad de la nación se rompa. No toleraremos ningún movimiento independentista. Las personas de Serbia somos las habitantes de la república más grande de Yugoslavia y no vamos a permitir secesiones. Aunque somos un país de mayoría ortodoxa, nuestro sentimiento nacionalista nos ayuda a estar unidas, superando las diferencias de etnia o religión. Es el momento de que todos las Serbias, incluidas las que viven en otras Repúblicas, nos unamos ante las graves amenazas que acechan. Sentimos recelos de los musulmanes y estamos preocupadas por la mayoría de ortodoxas que viven en Bosnia y que son de nuestro pueblo.

ANEXO II: Comunicado de la muerte de Tito

"Estimadas ciudadanas de la República de Yugoslavia, lamentamos comunicar que hoy es un día triste para la historia de nuestro estado, pues nuestro estimado líder Josip Broz Tito ha fallecido por causas naturales tras una complicación de sus problemas de circulación.

Desde este momento, queda declarada la independencia de las seis repúblicas que componían nuestro estado, disolviendo por tanto Yugoslavia. Se restablecen las fronteras de las repúblicas y se prohíbe el contacto y los viajes entre países, salvo autorización expresa de las fuerzas del estado.

Cada líder de país procederá a explicaros la situación más detenidamente, por lo que os recomendamos os reunáis con urgencia."

ANEXO III: Preguntas para separar a la mayoría de la minoría.

(Una vez que se hayan leído y se hayan desarrollados los posicionamientos será cuando se separe a la minoría)

Esta dinámica se desarrollará por separado en cada República con las ciudadanas que habiten allí. La persona facilitadora leerá los posicionamientos en primera persona. Habrá dibujados en el suelo tres espacios SI/ INDEFINIDO/NO. Los posicionamientos se leen de uno en uno dando tiempo en cada uno a que se posicionen las participantes. Cada ciudadana de esta república se posicionará en el Si, en el No o en el indefinido según su credo religioso y su propia deducción del juego.

Una vez que se han leído las posiciones, la facilitadora y líder de esa República expulsa a "Sebrenica" a aquellas participantes que se hayan posicionado como minoría. Si no estuviera claro, expulsaran indiscriminadamente a un número proporcional y reducido de participantes, al acabar la ronda de preguntas.

- Yo puedo comer cerdo
- Yo me rijo por la Doctrina Cristiana Ortodoxa
- Yo afirmo la autoridad del Papa de Roma.
- Yo apoyaría a mis hermanos musulmanes en el conflicto.
- Yo creo que la religión católica debe ser la mayoritaria en Yugoslavia.
- Yo pienso que Yugoslavia debe fragmentarse por religiones.
- En mi opinión los ortodoxos somos el pueblo más antiguo de Yugoslavia.
- Para mí, los musulmanes son el origen de la cultura y la tradición Yugoslava.
- Yo acepto a las religiones minoritarias de mi república, su lengua y costumbres.
- Yo creo que la religión mayoritaria de mi República me oprime y me discrimina.

ANEXO IV: Búsqueda de sobres.

Imprimir x6
Estas preguntas se deben de imprimir 6 veces y cambiar el orden (lo más fácil es recortarlas y entregar a cada república 13 preguntas en papeles separados)

Preguntas:

- ¿En qué año muere J. Tito?
- Antes de ser una república federal, ¿que fue Yugoslavia?
- ¿Quién es Milosevic?
- ¿En qué año comienza y termina la Guerra?
- ¿De qué se acusa a Milosevic y a Radovan Karadzic?
- ¿Qué etnias convivían en Bosnia?
- ¿Qué ocurrió en la ciudad de Srebrenica?
- ¿Qué Repúblicas se independizan primero?
- ¿Cuál es el objetivo de Serbia en la guerra?
- ¿Cuál es el objetivo de Croacia?
- ¿Quién interviene finalmente en el conflicto?
- ¿Cuál es el papel de Naciones Unidas en Yugoslavia?
- ¿Kosovo es actualmente un país, qué relevancia tuvo en la guerra?

Respuestas: (solo hay que imprimirlas 1 vez, para insertarlas en los sobres)

- J.Tito muere el 4 de mayo de 1980.
- En 1918 se crea el Reino de los Serbios, Croatas y Eslovenos, tras la ocupación Nazi y el final de la Segunda Guerra Mundial se consolidó La República Federal Socialista Yugoslava.
- Milosevic fue un político y Primer Ministro de Serbia, que con un discurso nacionalista e incen diario provocó el comienzo de la guerra.
- La guerra comenzó 6 de abril de 1992 y finalizó 14 de diciembre de 1995.
- Se les acusó de Crímenes de lesa humanidad, Genocidio de Srebrenica y asedio de Sarajevo.
- Bosnios, 43.7 %, Serbios, 31.3 %, Croatas, 17.3 %, Yugoslavos, 5.5 %
- En dicha ciudad ejércitos de Serbia y Grecia congregaron a 20.000 personas que fueron depor tadas de otras Repúblicas, se las encerró en la ciudad sin agua ni comida, y se produjo la matanza selectiva de 8000 varones Bosnios. Conocido como uno de los mayores genocidios y crímenes de guerra.
- En 1991 Eslovenia y Croacia declaran la independencia.
- Reunir a todos los serbios para que puedan vivir en un Estado unificado, mediante el uso de la fuerza.
- Croacia, amparada por un discurso fuertemente nacionalista busca la independencia a toda costa de Yugoslavia.
- La OTAN interviene militarmente, para pacificar el conflicto, tras el fracaso del Consejo de Seguridad de la ONU.
- La ONU tuvo un papel muy residual, únicamente mantuvo operaciones de pacificación en la ciudad de Srebrenica.
- Tras la declaración de independencia de Kosovo, muchos países han declarado que no se ajusta a la normativa internacional, mientras que otros han reconocido a Kosovo como Estado autóno mo. En el panorama de las relaciones internacionales se pone en duda su independencia.

ANEXO V: Emblema ONU. Opcional para la caracterización de Scouters

ANEXO VI: Billetes de antigua Yugoslavia

5 Dinares.

10 Dinares.

ANEXO VI: Billetes de antigua Yugoslavia

20 Dinares.

50 Dinares.

ANEXO VI: Billetes de antigua Yugoslavia

100 Dinares.

500 Dinares.

ANEXO VI: Billetes de antigua Yugoslavia

1000 Dinares.

50.00 Dinares.

ANEXO VI: Billetes de antigua Yugoslavia

500.000 Dinares.

1000 Dinares.

ANEXO VI: Billetes de antigua Yugoslavia

500.000.000 Dinares.

5.000.000.000 Dinares.

ANEXO VII: Pasaportes

Las medidas del pasaporte son 125 mm x 88 mm.

Se debe de imprimir por delante y por detrás de forma que coincida la parte del escudo de Unidad y la información con la parte principal de la portada del pasaporte y la parte de la bandera por la parte que no tiene nada el pasaporte.

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004 | **BIRTHPLACE** Sarajevo

NATIONALITY
Bosnioherzegobino/a | BA

SPECIAL FEATURES
Religión Católica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004
BIRTHPLACE Sarajevo

NATIONALITY Bosnioherzegobino/a
BA

SPECIAL FEATURES
Religión Islámica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Sarajevo

NATIONALITY Bosnioherzegobino/a

BA

SPECIAL FEATURES
Religión Ortodoxa

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Sarajevo

NATIONALITY Croata

HR

SPECIAL FEATURES
Religión Católica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Sarajevo

NATIONALITY Croata

HR

SPECIAL FEATURES
Religión Islámica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Sarajevo

NATIONALITY Croata

HR

SPECIAL FEATURES
Religión Ortodoxa

DATE OF ISSUE
28/11/2019

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Ljubljana

NATIONALITY Esloveno/a

SI

SPECIAL FEATURES
Religión Católica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004 **BIRTHPLACE** Ljubljana

NATIONALITY Esloveno/a SI

SPECIAL FEATURES
Religión Islámica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Ljubljana

NATIONALITY
Esloveno/a

SI

SPECIAL FEATURES
Religión Ortodoxa

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004
BIRTHPLACE Skopie

NATIONALITY Macedonio/a
MK

SPECIAL FEATURES
Religión Católica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004 **BIRTHPLACE** Skopie

NATIONALITY Macedonio/a MK

SPECIAL FEATURES
Religión Islámica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

> >

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004
BIRTHPLACE Skopie

NATIONALITY Macedonio/a
MK

SPECIAL FEATURES
Religión Ortodoxa

DATE OF ISSUE
28/11/2019

> >

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Podgorica

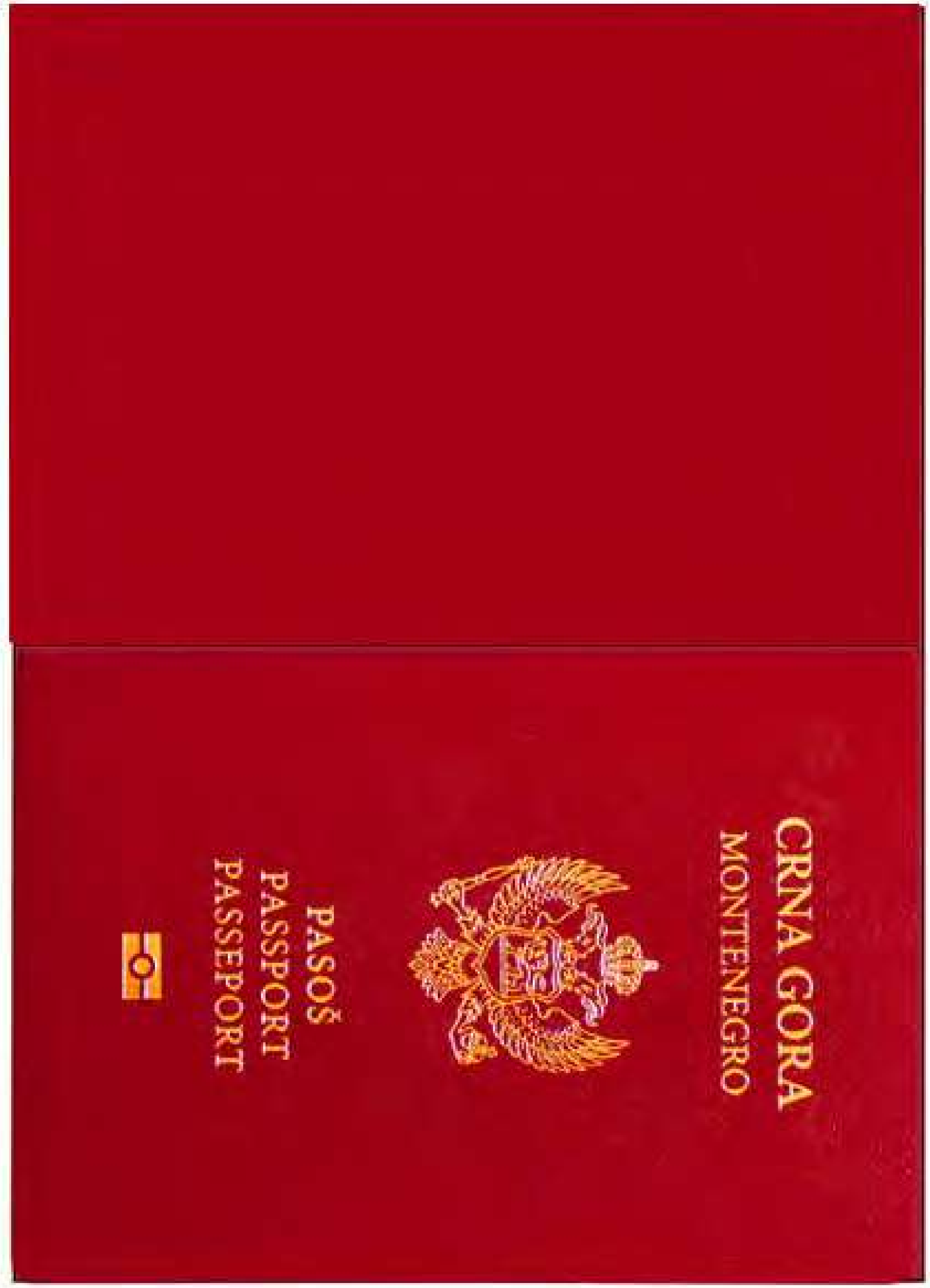
NATIONALITY Montenegrino/a

ME

SPECIAL FEATURES
Religión católica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>



NAME
Esculta Unidad Scout

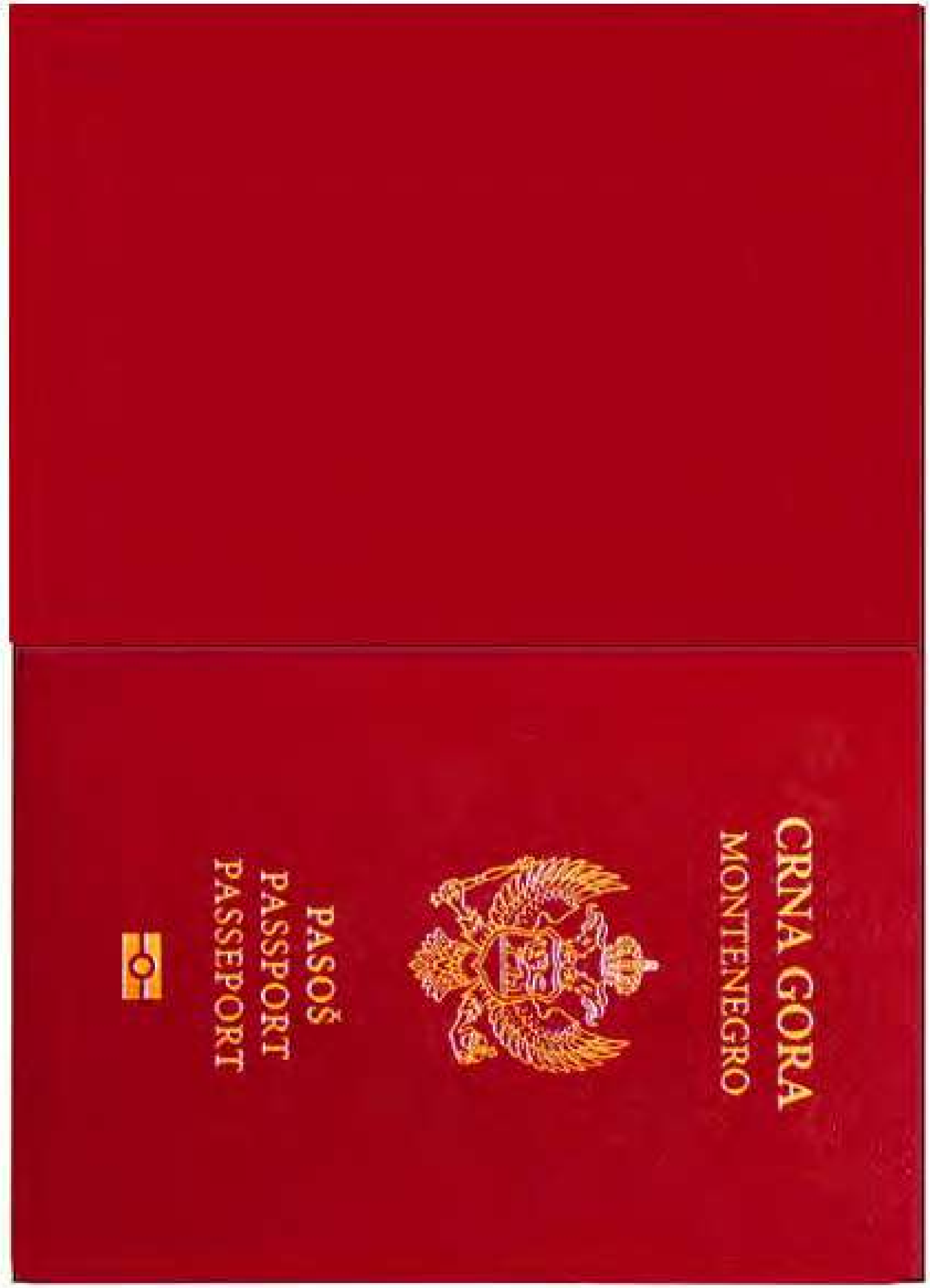
DATE OF BIRTH 04/10/2004
BIRTHPLACE Podgorica

NATIONALITY Montenegrino/a
ME

SPECIAL FEATURES
Religión Islámica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>



NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004

BIRTHPLACE Podgorica

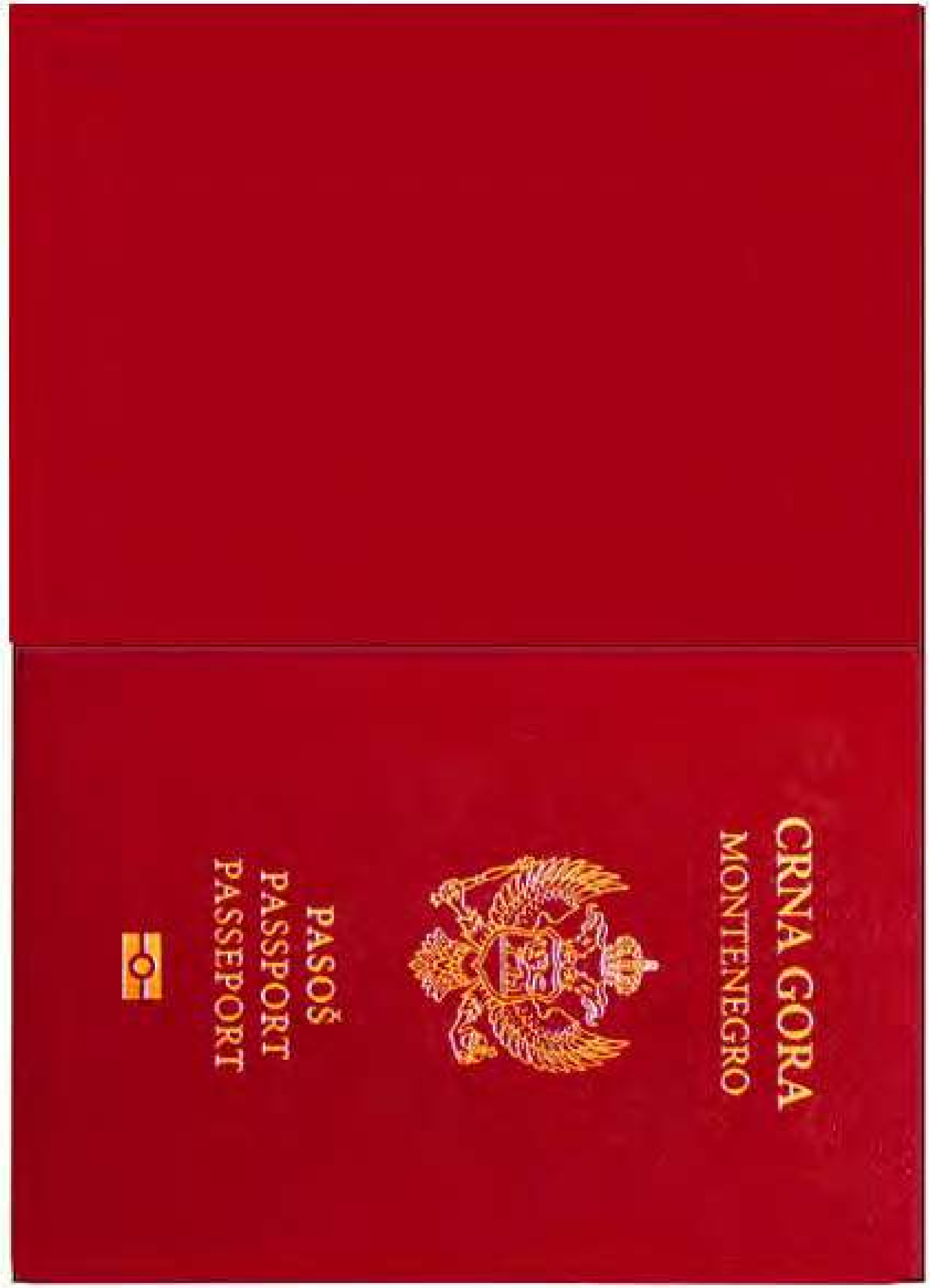
NATIONALITY Montenegrino/a

ME

SPECIAL FEATURES
Religión Ortodoxa

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>



NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH
04/10/2004

BIRTHPLACE
Belgrado

NATIONALITY
Serbia

RS

SPECIAL FEATURES
Religión Católica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH 04/10/2004 | **BIRTHPLACE** Belgrado

NATIONALITY Serbia | RS

SPECIAL FEATURES
Religión Islámica

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

NAME
Esculta Unidad Scout

DATE OF BIRTH
04/10/2004

BIRTHPLACE
Belgrado

NATIONALITY
Serbia

RS

SPECIAL FEATURES
Religión Ortodoxa

DATE OF ISSUE
28/11/2019

>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>

Alerta Scout: *Un planeta conectado*
Área de Internacional y Cooperación
internacional@scoutsdeandalucia.org

Diseño y maquetación:
@splendidgrass
G.S Híspalis 136

isda
Internacional Scouts de Andalucía

SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía