



CONCLUSIONES DE LAS MESAS DEL VII FORO JOVEN SdA

1. La vida en ruta

La actividad comenzó con una pequeña ruta para contextualizar el tema a tratar. El grupo empezó a andar hacia la playa mientras iniciaba las dinámicas.

Primeramente, se realizó un juego de presentación con una madeja de lana que pasábamos de uno a otro mientras caminábamos juntos.

Seguidamente se hizo una dinámica con preguntas de la que se sacó como conclusión general la existencia de la relación entre la formación y la motivación, donde pusimos en común la bidireccionalidad que relaciona la formación de los Rovers en referente a las diferentes técnicas de los distintos ámbitos que rodean la herramienta de ruta, y la motivación de dichos Rovers frente a la situación que presenta la preparación y el cumplimiento de un proyecto de ruta, dando como resultado un colectivo poco formado en las técnicas que un Scout necesita para afrontar el reto que simboliza la ruta.

Finalizadas las preguntas, se comenzó con la parte formativa de la mesa, donde la primera dinámica se centraba en el ámbito de Primeros Auxilios. Se trabajó tanto el Protocolo de RCP como el desarrollo de un protocolo de emergencia necesario y la explicación detallada de los pasos a seguir en el caso de que alguien necesite la RCP por parada cardiopulmonar.

La segunda parte de la etapa formativa se centraba en las técnicas scouts, concretamente en la orientación geográfica y la planificación de una ruta. Como dinámica se propuso la emulación de una ruta donde los Rovers tenían que aplicar los conocimientos que habían adquirido en la mesa y que ya tenían anteriormente. Se tuvo en cuenta la orientación de la brújula, la topografía y la leyenda de un mapa, y la terminología especializada en orientación en la montaña.

Una vez terminada la mesa formativa, las 7 delegaciones expusieron sus conclusiones y las propuestas de sus correspondientes Foros Jóvenes Territoriales. Del VII Foro Joven de SdA salen las siguientes propuestas, provenientes de dos delegaciones diferentes:

- **Almería:** Creación de rutas estándares para los Rovers novatos o menos preparados, con el objetivo de comenzar a desarrollar un nivel físico y de conocimientos desde principio de ronda. Esta propuesta se aplicaría a nivel delegacional para poder exponerlo en el siguiente Foro Joven de SdA.

- **Sevilla:** Creación de la Asesoría Rover. Órgano independiente a la delegación o al Área de Juventud con el objetivo de formar un grupo de Rovers voluntarios con gran experiencia en ámbitos concretos útiles para la vida Rover, y Rovers con gran experiencia en la administración de información, la formación de grupos de trabajo y la creación y redacción de mesas de trabajo. Con esta estructura se pretende que cualquier Rover de algún punto de Andalucía que disponga de un temario formativo en cualquier ámbito que sea útil, pero con poca experiencia en la formación de grupos de trabajo, recurra a esta Asesoría Rover para buscar el consejo y el trabajo por parte de los Rovers voluntarios para crear un trabajo sólido y completo que pueda manejar y exponer con facilidad. El objetivo es potenciar la implicación y motivación de los Rovers en su propia formación, ya sea en ámbitos relacionados con la ruta o con la vida scout.

2. Prevención de violencia en la infancia y la juventud (PREVIJ)

Comenzamos con una ronda de nombres y varios juegos introductorios. Tras esto iniciamos la mesa con una puesta en común de todo lo que conocíamos acerca del acoso. Se sabía bastante sobre todos los tipos, pero no se sabía diferenciar entre «acoso» y «*bullying*», por lo que se aclararon las dudas al respecto.

Se proyectaron dos vídeos acerca del *bullying* y el *ciberbullying*, y los participantes mostraron su disconformidad con ellos, pareciéndole repugnante la actitud que tenían las personas que cometían dichos actos. Por otro lado, empatizaron y sintieron tristeza por los casos mostrados.

Se presentó otro caso de *ciberbullying* en forma de vídeo con contenido sexual entre menores. Todos expresaron su opinión y lo que conocía previamente del vídeo. No se llegó a comprender cómo la justicia no actuó ante los difusores de dicho vídeo. Tampoco creímos que la actitud de la policía fuera totalmente correcta.

Dentro del Escultismo vimos que este problema está presente sobre todo en las ramas de Manada, Tropa y Unidad. Es un problema del que nosotros como Rovers deberíamos tener más conciencia y conocimiento. Cada participante aportó experiencias vividas en sus propios grupos y/o delegaciones.

Por último, pasamos a redactar un protocolo de actuación y prevención ante este problema:

- Concienciar desde Castores con actividades lúdicas tales como teatros, talleres, manualidades, etc.
- Realizar dinámicas como «El rincón seguro» o «La caja de carita triste».
 - Rincón seguro: una parte con una cajita donde la víctima pueda poner en un papel lo que le sucede y cómo se siente, así un grupo de scouters podrían ayudarle.
 - Caja de carita triste: caja con una carita triste dibujada y con dos agujeros para las orejas por donde el resto de compañeros pueden decir frases para que el estado de ánimo de la persona que tiene la caja mejore. Cuando se sienta bien, se la quita.
- Realizar talleres sobre cómo tratar el *bullying* en los cursos preparatorios para Scouters, y que ellos lo transmitan a los Rovers.
- Promover el acercamiento entre educadores y educandos para facilitar la labor de vigilancia de los adultos.
- En caso de que se cometa abuso de poder (scouter – educando, guía – patrullero) y, a pesar de las advertencias, sean persistentes, será relevado de su cargo.
- Exigir el certificado de delitos sexuales tanto a Scouters como a Rovers mayores de edad, ya que pasan el mismo o más tiempo con los niños en un campamento.
- Crear un cargo dentro del Consejo de Grupo que se dedique a tratar y prevenir estos casos. Tener mediadores en cada rama para que las víctimas se sientan más cómodos con quien hablan. Estos mediadores están en contacto con ese cargo de PREVIJ dentro del Consejo.
- Todo ello teniendo en cuenta que cada familia es libre de educar a sus hijos como crea conveniente y no debemos influir en ello.

3. Dimensión internacional

Tras una puesta en común de distintas actividades internacionales y de las vías para informarnos sobre ellas, se debatió acerca de cómo llega esta información a los Clanes y Unidades. Aparte de las redes sociales más conocidas y las redes de comunicación rover, se habló sobre los stands informativos, los propios Foros Jóvenes y/o Rovers y la página web de ASDE. Las propuestas que surgen de esta parte de la mesa son:

1. La creación de la «RoverApp», un espacio para acercar toda la información que se quiere transmitir de manera más actual.

2. La inclusión de un cargo de Dimensión Internacional dentro de los Consejos de Grupo.
3. La creación de un apartado práctico dirigido únicamente al Área de Internacional en la página web de ASDE.

Sobre el concepto de «Cooperación Internacional», después de una breve dinámica sobre el mismo para entenderlo con mayor facilidad, se debatió sobre las capacidades que debe tener un voluntario, el cual debe ser comunicativo, empático, asertivo, social y servicial, entre otras cualidades. Además, se prefiere colaborar con organizaciones pequeñas a grandes, ya que estas ofrecen un voluntariado más cercano y humano.

Como final de mesa, se diseñaron tres ideas de actividades propuestas por los Rovers al Área de Internacional de SdA:

1. Un campo de trabajo de carácter medioambiental.
2. Un foro de formación.
3. Actividad enfocada al servicio.

Tras la puesta en común, se trabajó conjuntamente para sacar la siguiente propuesta:

Se llamaría «B.P. Dream». Comenzaría con una serie de formaciones sobre diversos temas como la educación ambiental, la educación para la salud, el voluntariado, el empoderamiento, la comunicación, etc., para continuar con un campo de trabajo medioambiental y teniendo algún día de distensión y ocio para fomentar la sociabilización entre los participantes. Participarían Rovers de las diferentes Federaciones Nacionales cercanas junto a SdA. El aforo se limitaría según el número de formaciones que se impartan, permitiendo 20 participantes por cada una de ellas. Se pediría carta de motivación y se analizarían los perfiles de los posibles participantes para su elección. La duración aproximada sería de una semana.

4. Representación del Foro en nuestra Asociación (REFOAS)

Tras comenzar con una puesta en común sobre lo que conocían acerca del cambio jurídico de nuestra Asociación, expusimos a través de un esquema el funcionamiento y los procedimientos que se siguen en la Conferencia Scout. Una vez formados y entendido el proceso, debatimos acerca de los temas más polémicos y las enmiendas presentadas.

Por un lado, es importante que el Foro Joven se represente a sí mismo porque podemos aportar una visión distinta y útil desde el punto de vista del educando, pero con un grado de madurez suficiente. Además, adquirimos un aprendizaje positivo de cara a una posible etapa como Scouter y se mantiene la imagen del Rover como modelo a seguir, ofreciendo también un servicio distinto al habitual.

Por otro lado, se debatió sobre la admisión de Representantes Jóvenes menores de edad, a lo que se terminó decidiendo que no era funcional y que legalmente era mejor que no lo fueran. Además, los Escultas y Rovers que quieran aprender sobre ello, si están interesados pueden hacerlo de la misma forma que cualquier otro Rover mayor de edad y prepararse para intentar llevar a cabo dicha tarea al cumplir los 18 años. También hubo unanimidad sobre la eficacia a la hora de aceptar la participación de los Escultas de tercer año que acaban de pasar a Clan, pero no a los que pasan de segundo a tercer año.

Respecto a la separación entre la elección de los Representantes Jóvenes y la elección de los participantes en el Foro Rover de ASDE, se concluyó que era lo más positivo, ya que se pueden dar casos de querer participar en la actividad, pero no poder asumir el cargo o viceversa.

Por todos estos motivos, el Foro Joven se ve con ganas y fuerza para sacar adelante la propuesta de obtener voz en los distintos Órganos Asociativos y en los Consejos de Grupo.

5. Welcome refugees

Comenzamos la mesa con una dinámica para conocer la opinión general de la sociedad española sobre el tema de los refugiados. Cada participante expresó una opinión según su rol. Finalmente, se leyó el rol de cada participante y se explicó el porqué de esa opinión.

Tras la dinámica realizamos una presentación sobre la situación de los refugiados en Europa, conocimos diferentes noticias sobre el tema y los participantes opinaron sobre ellas. Después proyectamos dos vídeos explicativos sobre el origen de la crisis y la respuesta de Europa. Para concluir, cada delegación expuso lo debatido en sus respectivos Foros Jóvenes Territoriales y a modo de conclusiones se recogieron los siguientes puntos:

1. Se propone una financiación directa por parte de ASDE a una organización que trabaje de forma voluntaria en campos de refugiados. Por ejemplo, dirigiendo el 0,01 % del presupuesto de ASDE.
2. Existe mucha desinformación sobre estos temas, por lo que haría falta analizar la información y concienciar siendo necesario que se organizase una información directa procedente de organizaciones y ONG.
3. Llevar a cabo una campaña de reivindicación y solidaridad.
4. Creemos que ASDE en este tema no visibiliza sus acciones, por lo que pedimos que se especifiquen y se fomenten las iniciativas dirigidas a temas sociales como este.
5. Pedimos a la Comisión Preparatoria del Foro Rover de ASDE que, a la hora de incorporar temas de debate para dicha actividad, tenga en cuenta temas sociales que no tengan que estar directamente relacionados con ASDE.

6. Red de comunicación juvenil

Comenzamos con una ronda de nombres para fomentar la buena comunicación dentro de la mesa. Tras esto, cada una de las delegaciones explicó las distintas estructuras de comunicación que existen dentro de su delegación, teniendo la mayoría un grupo de WhatsApp con un representante de cada Clan, al cual le llega la información directamente del Delegado de Juventud. Se explicaron las estructuras existentes en Cádiz y Sevilla, ya que son las más complejas y obtienen mejores resultados.

Después de analizar los pros y contras de todas ellas, se llevó a cabo una dinámica por grupos en la que tenían que dar una propuesta de red de comunicación ideal para todos los Rovers de la Asociación. Las pusimos en común y creamos una propuesta de red de comunicación asociativa:

Rover → **Clan** (con un representante) → **Consejo Rover** (con todos los representantes de los Clanes más el Delegado de Juventud más el Coordinador de Rama Rover en la Delegación. Este último informará a los Coordinadores de Rama de cada Grupo) → **Comité Rover de Scouts de Andalucía** (todos los representantes de las delegaciones).

Esta línea puede ser bidireccional sin mediación de scouters, formada íntegramente por y para Rovers.

Tras esta mesa, algunos participantes decidieron mejorar la red de comunicación dentro de sus delegaciones e intentar crear una parecida a las de Cádiz y Sevilla.

