



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Ronda de la Oliva, 134 Bajo
41013 Sevilla

Tel: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

CONCLUSIONES VI FORO JOVEN SCOUTS DE ANDALUCÍA

Las conclusiones a las que se ha llegado en las mesas de trabajo formadas por escultas de 3er año y rovers, durante los días 25, 26 y 27 de Septiembre en Málaga (local del G.S. 39 Santo Ángel) son las que se presentan a continuación.

MESA 1. REMA TU PROPIA CANOA

Punto 1. ¿Qué es un scouter?

Según se ha hablado, un scouter se debe tratar de un apoyo gracias al cual tu seas capaz de continuar tomando tus propias decisiones para poder seguir afianzando tu formación como rover dentro del escultismo. En ningún caso deberá ser alguien que tome las decisiones por ti ni que intente manipularte para cambiar tu opinión.

Punto 2. Rover de servicio.

Cuando el rover se sienta preparado, podrá comenzar su etapa de servicio, no cuando su scouter o grupo se lo digan si no cuando sientan que ya han aprendido lo que tenían que aprender de las etapas rover correspondientes antes de comenzar esta. Así, hemos hablado que el clan se debería guiar por etapas en vez de por años ya que la edad no implica la madurez. En caso de que el grupo necesite ayuda ya que hubiese scouters insuficientes se intentarán buscar otros caminos para solucionar este problema antes de que los rovers tengan la obligación de abandonar su etapa de formación rover antes de que esta acabe por sí misma.

PROPUESTA: Cambiar la definición existente en el libro "Rover y compañero" del lema del clan, el servicio rover. Queremos entender como servicio una herramienta del clan definida como acción voluntaria que parte de uno mismo a través de un análisis de la realidad con la finalidad de conseguir unos objetivos preestablecidos para localizar y solucionar un problema de nuestro entorno social.

Nunca se debe caer en el error de confundir el servicio con una ayuda entendiendo como ayuda el cumplimiento de una orden indirecta o una obligación por el mero hecho de ser el lema del clan.

Para que un servicio pueda ser considerado como tal debo llevarme ciertas cosas:

- Avance y desarrollo personal.

- Conocimiento de nuestras limitaciones.
- Satisfacción personal.
- Ampliación de la visión del mundo y nuestras conciencia, experiencia vital tanto personal como práctica.

Debemos añadir que el servicio contiene una finalidad correcta y definida pero tiene o puede tener un carácter cambiante y en continua evaluación.

Punto 3. PAI.

El PAI debe ser una herramienta de progresión personal independientemente de si se consigue o no el objetivo estipulado.

El padrino solo debe ser una orientación que te apoye a la hora de cumplir tus objetivos pero debes ser tú mismo quien los marque. Cada rover decidirá personalmente cuando comienza este proyecto personal y la duración del mismo.

MESA 2. EMPODERAMIENTO ROVER

Las conclusiones generales de esta mesa hacen referencia a la información recibida en las distintas delegaciones, el tipo y número de actividades que se realizan a nivel federal e internacional y la motivación y participación de los Rovers a la hora de hacerse oír en la Asociación.

Varias delegaciones se encuentran interesadas en establecer un sistema de comunicación interna que les permita acceder a toda la información, tomando como ejemplo el Consejo Rover de Cádiz. Por otra parte, se insiste en que la cadena de información falla y es precaria.

A raíz de esto, se concluye que existe un grupo más o menos fijo de personas que asisten de forma regular a las distintas actividades, quedando el resto al margen. Esto puede deberse a la falta de información o a la falta de interés, provocado probablemente por una desmotivación generalizada.

Las razones por las que existe esta desmotivación provienen a su vez de la ausencia de conciencia sobre lo que actualmente los rovers pueden conseguir dentro de ASDE, sus capacidades y las posibilidades de participación.

Aun así, la mesa de trabajo concluye que existe una necesidad de dotar de voz al rover dentro de la asociación, por lo que se propone la creación de una propuesta en firme a los grupos para crear un reglamento interno que siga la línea que actualmente se sigue a nivel federal.

MESA 3. ATAJA LA VIOLENCIA

Tras el juego de rol realizado, hemos preguntado a las personas con sus roles cómo se han sentido y las conclusiones han sido las siguientes:

- Anoréxico: Muy difícil de adaptar a cualquier situación.
- Musulmán: Se han sentido rechazados, pero todo es cuestión de adaptación y se puede lograr convivir en armonía.
- Persona con discapacidad física: difícil adaptación.
- Intolerante: se han sentido mal pero porque piensan que deben ser tolerantes.
- Racista: no es cómodo tenerlo en clan.
- Tolerante: les parecía bien lo que hacían.
- Cubano: les ha gustado.
- Diversidad funcional: se sienten limitados.

En el debate se han expuesto situaciones sobre minorías dentro del escultismo que han ocurrido en cada grupo y han salido las siguientes conclusiones: Cada caso tiene su forma de tratar y tanto el papel del scouter y de los padres son importantes; y creemos que los padres deberían de informar a los scouters de todas las diversidades funcionales que puede tener su hijo

En cuanto a la separación por sexo y religiones, creemos que no es necesaria ni realista ya que en la vida cotidiana no existe tal separación y si hay algún tipo de conflicto debemos saber resolverlo; también pensamos que la no separación por religión puede beneficiar conviviendo juntos y aprendiendo nuevas culturas.

Nos hemos puesto en la situación que si tenemos un rover homófobo que lleva mucho tiempo en los scouts y entra un homosexual en la misma sección creemos que, en efecto, afectaría en la forma de trabajar del clan, con quien habría que hablar sería con el primero mencionado, ya que todos somos scouts y debemos respetarnos

Si un niño sordo quiere entrar en un grupo scout, es necesario estudiar antes la situación de dicho grupo para ver si las necesidades de dicho niño estarían cubiertas y si hay suficientes scouters que le presten atención.

Hemos preguntado a los representantes que qué harían con un scout de 21 años con un bajo coeficiente intelectual y hemos llegado a la conclusión de que habría que darles un rol adaptados a ellos para que no se sientan despreciados. También habría que evaluar si sería factible llevarlos de campamento a cargo de niños. Otra solución sería tenerlos de apoyo.

Respecto a las personas con alguna discapacidad física pensamos que deberíamos de tratarlos iguales y que deberíamos de adaptar bastantes actividades a sus posibilidades.

Para prevenir futuros casos, **pensamos que ASDE podría ayudar a meter cursos de formación para tratar las distintas diversidades** en los cursos de formación de scouters.

Planteando la integración de este tipo de personas en los grupos pensamos que cada grupo tiene una situación diferente y cada caso debería de ser estudiado con detenimiento.

MESA 4. ESCULTISMO Y TIC's, ¿COMPATIBLES?

Tras debatir la compatibilidad del escultismo y los tics hemos llegado a la conclusión de que éstas se pueden compenetrar siempre y cuando se mantengan unos límites de responsabilidad establecidos por el propio rover ya que se supone que este es suficiente maduro como para saber distinguir el tiempo libre del tiempo de actividades.

Si el propio rover no estableciese sus propios límites podría haber problemas como por ejemplo:

- Malinfluenciar a las secciones más pequeñas haciéndolas pensar que usar el móvil en el campamento es lo correcto.
- Interrumpir las actividades que haga el clan.
- Interrumpir a los propios compañeros de clan con el uso de estas tecnologías.

Por otro lado, hemos visto la utilidad de ciertas nuevas tecnologías como pueden ser el ordenador y el proyector a la hora de hacer películas y hacer presentaciones, o incluso la utilidad de un teléfono de emergencia en caso de que haya un accidente en un campamento o actividad scout similar.

Como conclusión final se puede ver las TIC's y los escultismos como amigos dentro de un límite de responsabilidad intentando educar a los más pequeños en su correcto uso tanto dentro como fuera de los scouts.

MESA 5. ¿QUE TEMAS SE DEBEN TRATAR EN UN FORO Y COMO SE ORGANIZA UN FORO?

¿CÓMO ORGANIZAR UN FORO?

Tras realizar la dinámica, hemos podido observar que los rovers tenían las ideas claras sobre cómo se debe hacer, tanto en nivel de delegación como asociativo y federal. Los errores que han cometido han sido pequeñas confusiones.

Sobre la toma de decisiones, los rovers consideran que esas conclusiones deben llevarse hasta el final para conseguir los objetivos, es decir, conseguir llevarla al consejo de Andalucía y que estas sean aprobadas.

Como propuesta de mejora, quieren que algunos de los temas tratados en el foro asociativo sean elegidos por los rovers de las delegaciones.

¿QUÉ TEMAS SE DEBEN TRATAR EN UN FORO?

Los rovers creen que si los temas tratados en otros foros siguen dándose, es porque aún no están zanjados, son importantes y se puede dar otra nueva visión con nuevos participantes. Se deben repetir hasta que el objetivo se consiga.

Sobre los temas de este foro, los ven apropiados excepto MIMS, que consideran muy importante y debería tratarse a nivel de scouter, porque la responsabilidad de estos educandos recae sobre ellos, no sobre los rovers.

Respecto a la forma de debatir, es correcta, pero podríamos añadir que al final de la mesa cada uno escribiese su opinión por escrito. De esta forma, aunque no haya llegado a aportar su opinión públicamente, podríamos tenerla reflejada de otra manera, y así tenerla en cuenta.

Los temas deben ser elegidos por los rovers, pero ven necesario que esté presente la opinión de los scouters, pues su experiencia puede ser útil.

Consideran que los objetivos de las mesas deben ser en primer lugar darle voz a los rovers, tener en cuenta su opinión y hacer ver problemas y realidades que quizás se ignorarían de otra forma. Asimismo, son útiles para conocer diferentes realidades en toda Andalucía y obtener ideas que pueden ser aplicadas en su propio clan.

Sobre temas a tratar en próximos foros:

- Imagen scout
- Manual rover
- 3+1
- Rovers y acción social
- Motivación para futuros rovers

Por otra parte, sería muy conveniente que en las delegaciones se traten los temas que se van a debatir en el foro asociativo para llevar una opinión de la delegación y no una opinión personal.

Scouts de Andalucía



Foro
Joven

