



SCOUTS[®]
Construir un Mundo Mejor

ASDE
Scouts de Andalucía

ASDE Scouts de Andalucía
Avenida de la Astronomía 1,
Manzana 5, Torre 4, Local 86
41015 Sevilla

Tfno: (+34) 954.23.04.95

info@scoutsdeandalucia.org
www.scoutsdeandalucia.org

CONCLUSIONES VIII FORO JOVEN ANDALUCÍA. 14/10/2017.

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Después de todo lo hablado en la mesa hemos observado una creciente dependencia a las nuevas tecnologías y, como consecuencia, un uso irresponsable e inadecuado.

Las actividades scouts, tanto asociativas como de grupo o de rama son compartidas casi instantáneamente en redes sociales, dando paso al "Postureo Scout" y un reflejo irreal de lo que verdaderamente son las actividades que realizamos y lo que es el escultismo.

Derivados del debate encontramos una serie de pros y contras sobre el uso de las TICS en el ámbito scout:

PRO:

- Transmisión eficaz de la información necesaria para actividades, emergencias y contacto con padres.
- Mejor divulgación de los valores scouts, ya que se dirige a un público más amplio.

CONTRA:

- Uso indebido de las redes sociales.
- Puede crear dependencia a los medios tecnológicos (móviles, tablets, etc.).

Así llegamos a varias conclusiones:

- No deberíamos excluir el móvil definitivamente de las actividades scouts sino llegar a un punto intermedio e uso. Se propone un encargado en las ramas (en las ramas pequeñas el cargo recaería en los scouters) que se ocupe de las redes sociales y con el contacto con personas ajenas al grupo.
- Educar a los más pequeños en el buen uso de las nuevas tecnologías a través del ejemplo, usando el móvil de una manera responsable con respecto a nuestra edad y nuestro cargo en el grupo.
- Los scouts son una forma de desconexión del resto del mundo que contribuyen al uso responsable y no llegar al punto de adicción o abuso de las TICS.

Una vez comentadas las conclusiones la mesa ve una carencia en la educación que dan los grupos con respecto a este tema y propone la creación de una guía general para la educación en el uso responsable de las nuevas tecnologías que debería entregarse a cada grupo, dispuesta para que ellos puedan modificar lo necesario para adaptarlo a su realidad y necesidades. Además incidir en que esta se incluya en el programa educativo de los grupos.

Los puntos a proponer en esta guía:

- Enseñar a controlar el tiempo que pasan los educandos en las RRSS y el contenido que suben a las mismas.
- Aprender a identificar los casos de adicción a las TICS.

- Fomentar el uso de herramientas reales en vez de tomar el camino sencillo (Brújula y mapa en vez del maps; linterna en vez del flash...).
- Inculcar un horario responsable de uso de las nuevas tecnologías, cumpliéndolo y no incrementándolo.
- Proporcionar herramientas a los educandos para la búsqueda y contraste de información y el uso de internet de manera consciente y responsable.

Además de esta guía se propone la creación de talleres formativos sobre el tema para impartirlos a scouters y rovers interesados, intentado tratar las consecuencias que la mesa ha pactado. Estas son:

- Ciberacoso.
- Falsa información.
- Problemas de mal interpretación.

*****DESARROLLO DE LA MESA*****

¿De qué trata?:

- De la obsolescencia programada.
- Consumismo.

¿Se ven reflejados los participantes?:

- **Ninguno se ve reflejado con el video propuesto.** En general en su delegación no y en sus grupos tampoco. Una edad un poco **dependiente del móvil.**

Compartido instantáneo:

- **Postureo scout** (fotitos campamentos, pañoleta en reuniones, etc.). Demasiado compartido instantáneo de actividades scouts en el momento.
- **Encargado de grupos** encargado de esta tarea, para que los niños no dependan de subir las cosas a sus propias redes sociales.
- No hay conciencia de lo que se sube a las redes en horarios de actividades scouts o con el uniforme.
- **No excluir el móvil en las actividades scouts, llegar a un punto medio.**
- Redes sociales necesarias para conectar con los padres y divulgación del escultismo.

Pros:

- Transmisión de información más eficaz.
- Mucho alcance de difusión.

Contra:

- Uso indebido de las redes sociales.
- Información irreal del escultismo por las redes sociales (ASDE máscara).

Debemos **fomentar un buen uso de las nuevas tecnologías** entre los educandos (Talleres de formación, consecuencias de lo que subes).

Debemos **dar ejemplo a las otras secciones sobre el uso responsables** del teléfono en actividades scouts.

Rovers vs móviles:

- Predicamos con el ejemplo.
- No debemos usar el móvil de manera irresponsable con respecto a nuestra edad y posición con el grupo.

Dependencia de los medios:

- Criterio a la hora del uso, no llegar al abuso y la adicción.
- El uso de las tecnologías es inevitable.
- La tecnología lo hace todo por nosotros y es una parte más esencial de nuestra vida, debería usarse de manera responsable.
- Fomento del buen uso mediante el ejemplo.
- **Scouts como ayuda de desconexión de las nuevas tecnologías** en la vida diaria.
- Hipocresía con respecto a cómo vas a educar a los niños en el buen uso de las nuevas tecnologías si los scouters y las ramas mayores usan los móviles, algunas veces de manera muy irresponsable.

Uso adecuado de los medios en los campamentos y actividades asociativas:

- La libertad acabada donde empieza la de los demás.
- Dar una imagen real de la información.

Educandos y educadores en las redes sociales:

- Bloquear a los niños con respecto a la educación futura que les puedas inculcar.
- Tenemos vida privada.
- Subir ciertas fotos a las redes teniendo a los educandos en las redes (fumando, bebiendo) no debería ser necesaria.

***Usos adecuados de las TICS (Cogerlo del folio de los participantes).**

CONCLUSIONES DE LA MESA

- **QUE VUELVA LA CAMISA.**
- Desarrollar propuesta de cursos de formación para los grupos en materia de buen uso de las nuevas tecnologías en las diferentes ramas (modelo tomado de las normas propuestas en la mesa).

TERRORISMO

DESARROLLO DE LA MESA

División por países, introducción genérica.

¿Qué es el terrorismo?

EE.UU.: Acto musulmán contra la seguridad y la normalidad estadounidense establecida.

REINO UNIDO: Acción con el fin de causar terror, pánico y/o desorden público causada por grupos radicales (no solo musulmán).

SUDÁFRICA: Serie de actos violentos con finalidad concretos incumpliendo la declaración de los derechos humanos en nombre de una ideología.

FRANCIA: Violencia causada por los musulmanes en nuestro gran país. No permitimos atentados porque todos los musulmanes PODRIAN serlo. "Si nos atacan, atacamos de vuelta".

IRAK: Radicalización de algún ideal que causa daños físicos, morales...a personas inocentes.

AFGANISTÁN: Acto inevitable, que se está expandiendo por el resto del mundo, por su convicción a los ideales que defendemos, con el objetivo de convertir a los infieles y llevarlos por el buen camino.

Es bueno que no se hayan centrado solo en la 'ideología' musulmana sino que hayan tratado los temas de plan de actuación o planes de ataque y cierre de fronteras. Han hablado de tolerancia, ataques sin fondo, principios y democracia.

¿Es necesario? ¿El fin justifica los medios?

Si el fin es acabar con el terrorismo, sí. (EE.UU.)

Falta tolerancia y diversidad, sobra radicalización.

*****CONCLUSIONES*****

Ecoterrorismo, terrorismo nacional, terrorismo de Estado...

Grupos reconocidos en función de la época que estamos viviendo. Los crímenes no tienen la firma de quien los comete, sino de quien asume ese crimen.

No hay tolerancia.

¿Cómo arreglar la tolerancia que necesitamos?

Educando, programas educativos sobre todo en 'países civilizados'. El Gobierno ni actúa ni quiere actuar. Hasta que no llega lo cercano, no hay respuesta (Evitar no prepararse hasta un acto). La fuerza la tiene el pueblo. Si la fuerza la tiene el pueblo...

¿Qué podemos hacer?

- Educar a la gente mayor.
- Cambiar la educación: cambiar el Gobierno, programas, talleres...

- **Miembros del CJA y del CJE: presentar soluciones, demandas...de tolerancia. Resolución de SdA y MSC sobre tolerancia a presentar en la próxima asamblea del CJA.**
- Desarrollar el proyecto de aceptación de refugiados en grupos scouts por una asociación.
- Impulsar más la imagen de ayuda scout a gente musulmana para eliminar el miedo de la gente a este colectivo.
- Ser intolerante con los intolerantes.
- Dejar el politiquero, objetivos, intereses...y abrir más la mente a la realidad que se vive. Más actuación scout.

Mesa escultismo en tu vida.

Reunidos los rovers andaluces con firme objetivo de determinar y concretar nuestro papel en la sociedad debatimos como agentes sociales la necesidad de que nuestras competencias scouts adquiridas sean reconocidas.

Comenzamos con la primera parte basada en dar visibilidad al proyecto "Reconoce" que consiste en dar la oportunidad de que tus competencias adquiridas mediante un voluntariado scout sean tenidas en cuenta de manera formal, que tenga un valor para el empresario.

Consideramos que este primer objetivo se ha cumplido de manera sobrada ya que se le ha proporcionado a los rovers participantes información suficiente tanto para lo que sirve el proyecto como de las vías por las que pueden acceder a él. A continuación los rovers muestran su interés por el proyecto y consideran que es una opción válida de cara a su futuro laboral y social.

El siguiente objetivo consistía en que los rovers a través de un caso práctico, tuvieran que desarrollar un currículum donde pusieran las cualidades que han adquirido mediante el escultismo para posteriormente poder ser contratado. Los rovers han mostrado un gran interés por esta actividad ya que se han dado cuenta de la verdadera utilidad que tiene una trayectoria scout en el currículum en el mundo laboral.

Por último, se ha debatido sobre un ámbito que afecta a la mayoría de los rovers como es la universidad. Los participantes han expresado sus inquietudes por conocer los acuerdos entre universidades y SdA que reconocen créditos a los voluntarios scouts.

Conclusión:

Los participantes de esta mesa llegan de forma unánime a la conclusión de que es necesario que los rovers y scouters de cada delegación comiencen a crear grupos de trabajo que acuerden con las universidades de cada delegación un programa de voluntariado con reconocimiento de créditos como ya existe en otras universidades de Andalucía (UCA, UA).

No obstante, surgen diversas opiniones sobre si recibir créditos a cambio de un programa de voluntariado scout es o no un servicio realmente altruista. Así como, si los rovers deberían participar en este programa o si solo estaría reservado a RS y scouters.

Propuesta:

Por último, como desarrollo de la conclusión los rovers de la mesa de forma unánime se comprometen a llevar el siguiente proyecto de propuesta a sus respectivas delegaciones, principalmente enfocado al desarrollo del siguiente proyecto:

1. Los rovers presentes en la mesa del foro SdA son los encargados de transmitir al resto de los rovers y scouters de su delegación el proyecto de reconcomiendo de créditos universitarios.
2. Se elaborará una reunión conjunta donde se decida quienes serán los beneficiarios de ese acuerdo y los términos, al mismo tiempo saldrá una comisión mixta encargada de los trámites oficiales con las universidades en concurrente colaboración con SdA teniendo en cuenta los acuerdos que ya existen en otras delegaciones.
3. Por último, cada grupo deberá decidir en consejo si aceptan los términos acordados y si se adhieren a él.

Trabajo con Entidades

Hemos comenzado compartiendo los estereotipos, similitudes y diferencias entre ambas asociaciones, desmontando mitos y aprendiendo la una de la otra. Hemos descubierto que tenemos muchas más similitudes y muchas menos diferencias de la que esperábamos.

Posteriormente, hemos realizado una dinámica para crear unas líneas de trabajo entre ambas asociaciones, dentro del ámbito rover/ruta. Ésta consiste en la creación de una cuenta común en las principales redes sociales, priorizando en una página de Facebook, cuyos administradores serán los representantes jóvenes de ambas partes.

Además, se ve conveniente proponer la participación conjunta en los órganos de debate y decisión jóvenes, creando así un sucedáneo entre el Foro y el Green, en el que anualmente se planificaría el trabajo conjunto para toda la ronda (acciones de servicio encuentro etc...). Este evento sería organizado por las áreas de juventud de ASDE y MSC, creándose el contenido por parte de los rovers y rutas.

Resistencia Scout

Comenzamos por una dinámica que nos sirvió para ver la opinión de los jóvenes de cara a la participación de los scouts en distintos movimientos sociales, en relación al compromiso social de nuestra asociación. En general se ha visto de manera positiva la defensa de los derechos humanos; sin embargo, se han criticado aquellas que van más relacionadas con el partidismo político debido a la poca representatividad de estos dentro del movimiento scout.

Continuamos por hablar del compromiso scout de una forma más directa. Los jóvenes consideran que la promesa scout es algo que se vive día a día y que, pese a que este compromiso depende de uno mismo, se debe concienciar acerca de la importancia de éste.

Posteriormente tratamos el tema de la motivación y el porqué del abandono del movimiento scout en las secciones mayores. Se ha visto que se deben principalmente a

falta de tiempo por los estudios, falta de compromiso, malas relaciones con su sección, cambios en la manera de pensar de los jóvenes, etc.

Para finalizar, realizamos un "protocolo anti desmotivación" con las indicaciones necesarias para que los jóvenes sientan menos disposición al abandono del escultismo.

Los puntos de este protocolo son:

- Fomentar la comunicación y el buenrollismo.
- Promover las actividades de conocimiento para aumentar la confianza.
- Crear un vínculo fuera de los scouts con tus compañeros de sección.
- Tener predisposición a la realización de actividades sin prejuicios.
- Cumplir con tu compromiso.
- Buscar y conocer las habilidades de las personas desmotivadas para que puedan sentirse útiles dentro de su sección.
- Realizar las reuniones y actividades de clan cuando la mayoría pueda, sin la limitación de los sábados.
- Comunicarse con otros clanes para la creación de proyectos comunes.